

Результаты коррекционной работы за 2015/16 учебный год средней логопедической группы «Капитошка» МБДОУ «Детский сад № 1 «Родничок»

В мае 2015 года открылась средняя логопедическая группа. Списочный состав 10 человек 4-5 лет. Контингент детей по направлению ПМПК.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе авторской «Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет». в соответствии с ФГОС ДО.

Цель работы – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 4-5 лет с ОНР.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие понимания речи;
- Развитие просодической стороны речи;
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Расширение пассивного и активного, предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренными программой;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие фразовой и связной речи, речевого общения;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

Был проведен мониторинг «Общего и речевого развития детей с ОНР», который состоит из 4-х блоков: «Раннее психомоторное и речевое развитие, поведение и психическая сфера», «Неречевые психические функции», «Моторная сфера» и «Произносительная сторона речи и речевых психических функций».

На начало года:

- 10% детей – пограничный уровень общего и речевого развития
- 30% детей – средний уровень общего и речевого развития
- 60% детей – низкий уровень общего и речевого развития

На конец года: 10% детей – высокий уровень общего и речевого развития
30% детей – пограничный уровень общего и речевого развития

40% детей – средний уровень общего и речевого развития

20% детей – низкий уровень общего и речевого развития

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за год, результаты диагностики детей можно сделать вывод, что уровень общего и речевого развития детей улучшился.

Задачи на 2016-2017 учебный год

Повысить мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Пополнение кабинета играми и пособиями.

Учитель-логопед: Аканина В.И